

學校名稱：私立曉明女中
年 級：二年級
班 級：甲
科 別：
名 次：第一名
作 者：許卉君
參賽標題：讓愛蔓延直到高牆倒下
書籍 ISBN：9 7 8 9 5 7 0 8 2 5 3 7 4
中文書名：讓高牆倒下吧
原文書名：
書籍作者：李家同
出版單位：聯經
出版年月：2012 年 1 月
版 次：二版

一●圖書作者與內容簡介：

「日有所思，夜有所寫」。教育界的泰斗——李家同教授，懷著人道思想和品味世間冷暖的體悟，化樸實而真誠的文字為力量，瓦解社會大眾不知不覺間在內心豎立起的高牆，帶領讀者一窺牆外最醜陋卻最美麗的世界。

除了筆墨功勞，李家同教授將信念化為行動，擔任義工、服務弱勢，並於民國九十一年創辦博幼基金會，希望藉此提升弱勢學童的教育水準與競爭力。本書的版稅，亦全數捐給了慈善事業。

二●內容摘錄：

我希望將來統治我們世界的仍是一股道德的力量，這股道德力量，在民主政治的運作之下，喚起人類的良知良能，如果人類美好的情操能夠發揮，人類就會有真正的和平。(p.30)

我失去了視力，也失去了偏見，多麼幸福的事！(p.53)

只有成熟的人，才會寬恕別人，才能享受到寬恕以後而來的平安。(p.59)

這些人事業都比不上他，可是只因為他們能夠關懷別人，內心充滿平安的他們快樂多了。(p.114)

我們也許不能控制自己的命運，可是只要下定決心，是可以控制自己的行為的，我們都應該為我們的所作所為負責。(p.116)

三●我的觀點：

由於長年在父母厚實羽翼保護下成長，對我而言，「貧窮」、「戰爭」只是偶然從新聞畫面、報章雜誌在腦海中輕拂而過的影子，稍縱即逝。如果從來沒有閱讀過《讓高牆倒下吧》這本書，我恐怕會再次與真實的世界、深刻的溫情和反思的良機擦身而過。

不知何時何故，我竟成為了一個只關心考試、在乎成績的學生，如同陀螺

一般，不斷的繞著分數轉呀轉。直到這本書將我從盲目旋轉追逐中攔了下來，使我穩住腳步，靜心思考：讀好書，考上好大學，找份工作謀得穩定收入，然後呢？此時，加爾各答小男孩喝陰溝裡的水、盧安達的老鷹等著啄食瀕死的小男孩、義工單腳跪下握住乞丐的手……文字轉化成畫面，一幕幕浮現眼前。我想答案已經很明確：充實自己，是為了擁有服務他人的能力；唯有懷著悲憫之心的軀體，才擁有靈魂。有了這番體認，我報名了每星期三至教堂陪伴、輔導弱勢孩童的工作，並有感於李家同教授在書中提到：「我雖然也替窮人服務過，可總不敢替『最窮』的人服務，我一直有意無意地躲避人類的真正窮困和不幸。」所以決心從零開始，學習編寫企劃、教案，終於，今年暑假我有機會赴柬埔寨擔任志工。

籌備過程的種種困難常讓我感到焦慮挫敗，但一句話鼓舞了我的心志：「我們都不完美，但我們願意獻上最好的自己。」就這樣，抱持著服務的熱情與傻勁，我們來到了柬埔寨。在這個以吳哥窟遺址聞名全球的城市裡，觀光服務業是能獲得較好收入，但需要英語能力的就業選擇。因此，我們這群能力有限的高中生能提供的就是兒童英語教育，希望幫助他們的下一代擁有較好的謀生能力，於是，我們展開了英語教學課程。

從籌備活動到實際服務的三個月裡，我一直是個學習者，學習如何團隊合作、發掘問題、檢討修正、臨機應變和尊重欣賞。不容置疑，我們的收穫遠多於付出；我們是服務者，卻同時是被服務者。旅途中，我邂逅了許多美麗的人、事、物，柬埔寨的人們向我分享了真誠的信賴與知足的幸福，而我則向他們分享了知識和服務學習的喜悅。

至於書中的文章《我的家》則使我在短短的幾分鐘內對父母改觀，並對自己過去的行為慚愧不已。故事中男主角的母親給予孩子良好的物質生活，卻鮮少關心他，忽略了孩子最渴望的其實是「愛」。多數人一定會納悶：怎麼有人願意放棄寬裕的生活、離開熟悉的環境，獨自跑到少年收容所生活？理由很簡單——收容所的溫情填補了他內心的空洞，對他而言，那裡才是真正的「家」。回過頭來思考，我生活在一個什麼樣的家？一個充滿愛的家。他們責備我，是因為擔心我；他們苦口婆心勸導我，是因為在乎我。他們總是因著愛我而傷痕累累，卻從不停歇，只是無怨無悔地付出。父母的關愛讓我內心溫暖無比，卻也因自己的不知感恩而羞愧不已。

透過這本書的閱讀，也讓我發現：我們的現實生活中一直潛藏著一個受到忽視、掩蓋的危機，那就是歧視。書中提及白人歧視黑人的故事。台灣儘管少有白人黑人，卻未嘗沒有歧視。因為漢民族文化優越意識形成對原住民、新移民的成見；以異性戀為主流文化所產生的「異性戀霸權」社會；難以根除的性別刻板印象衍生出「玻璃天花板效應」等差別待遇和歧視；長期受西方國家傳播媒體影響以及不夠了解伊斯蘭教國家的宗教理念與民族性造成對伊斯蘭教國家的誤解——種族、性別和宗教等各種各樣因權力不對等、資訊不流通和歷史文化糾葛而根深蒂固的歧視意識，這一切如同一堵看不見的高牆，豎立在人們的心中，造成了隔閡、泯滅了溫情。有意無意間，我們因隨波逐流、缺乏己見，而成了歧視的傳聲筒或助紂為虐者卻不自知。因此，我們應培養獨立思考

的能力與人權意識，將心比心，深入了解不同的文化與觀點，尊重差異，敞開心胸欣賞各種不同的人、事、物，甚至勇敢為弱勢者發聲，盡自己所能，以愛抹去歧視之痛。

王爾德有一句名言：「請讓心中有愛！愛與被愛的感覺，帶來溫暖、豐富了人生。」儘管貧窮、冷漠和歧視都是社會上難以消弭、長久存在的問題，但我相信只要有人願意堅持理念、實際行動，在關懷、服務他人的過程中傳遞愛的溫暖與真諦，那麼微薄之力的影響將會不斷擴大、不斷持續，直到高牆倒下的那一天。

四●討論議題：

在倫理道德式微的社會裡，父母到底應該給與孩子什麼能力，才能使他生存得有意義、有價值，並在接觸社會更多的黑暗面後，不至於迷失自我？

國際人權組織不斷呼籲台灣政府廢除死刑，但死刑是否真的應該廢除？若廢除死刑，將可能帶來哪些正面、負面的影響？